

# משמעות בפרשיות עז הדעת

## רפי נסבויים

חטא עז הדעת זכה להידרש רבות. למילת הכתובה שבעים פנים, וגם למציאות פנים שונות. כשם שהאיירע עצמו, עשוי להכיל משמעויות רוחניות שונות, אפשר, שגם התיאור התנ"כי שלו מכיל רמזות ליותר ממשמעות גשמית אחת. בחציו השני של המאמר, אפרוס את הצעתי על המשמעות הדתיות שיש בספר (להבנתו), אך לפניו-כן אביא דברים מעניינים שמשמעותי, על משמעות גשמית שאולי נרמזות בספר: יתרונותיה וחסרונותיה של הדעת, ועונשיהם של אדם, חווה והנחש – מן הזיות האבולוציונית.

### א. סיפור עז הדעת כמשל לתהילכים אבולוציוניים:

דועים דברי חז"ל ודברי הרמב"ם<sup>1</sup> והרמב"ן<sup>2</sup>, שפסקו סיפור הבריאה אינם פשוטים. לאור זאת, ניקח את סיפור חטא עז הדעת כסמל לתהילכים שעבר המין האנושי. לטענת חוקרי האנתרופולוגיה, המין האנושי התפתח בהדרגה מבא מוצא המשותף לו ול קופים. התפתחות זו התרטטהה מבחינה חייזרונית, בראש ובראשונה בתהליך של הזרקפות. יחד עם ההזרקפות, התפנו הגפים הקדמיים של האדם – הידיים – לעובדות עדינות יותר מאשר הליכה וטיפוס על עצים בלבד: יצירת כלים, ציור וכן הלאה. אצל בעלי החיים יצירה כלים مستכמת בדברים פשוטים, כגון התאמת ענף להוצאה טרמייטים מן הגוף, אך אפילו רמה פשוטה זו של יצירת כלים היא דבר נדיר וחיריג בעולם החי.

כאשר משווים זאת ליצירת מחשבים, שואב אבק רובוטי וכדומה, או לחלופין לציור ונגינה – מקבלים מושג על עוצמת הקשר בין פינוי הידיים ובין התפתחות הדעת, שהרי, התפתחותו של איבר מסוים אינה מביאה שום תועלת, אם אינה מלאה בהתפתחות איזור במוח שבו היה מרכז שליטה באותו איבר (ולהיפך). כל אותן דברים מעוררי פylieה שיצרה היד האנושית, לא היו נוצרים אלמוניים במקביל להתפתחות היד האנושית, התפתח גם המוח האנושי. אם כן, ישנו קשר הדוק בין תהליכי הזרקפות לבין ההתפתחות המוח (הදעת), העובר דרך ההתפתחות היד האנושית.

דבר נוסף, שנלווה להתפתחות מוחו של האדם ולהזרקפותו הוא, שינוי במבנה הגוף האנושי: אם נחשוב על הגוף כחישוק עגול, הרי רגלי הבהמות והחיות יוצאות מצידי העיגול. הגוף מונח עליון במאונך, כשהוא מפולש אופקית. כיוון שכך, הרגליים אין מצמצמות את השטח המפולש שבו. לעומת זאת, אצל האדם, הרגליים יוצאות מתחת לעיגול. הגוף מונח עליון במאונך, כך שהוא מפולש אנכית. תעלת הידיים של האדם היא צרה יותר, והחולד יוצאה אל בין הרגליים, מה שאין כן

<sup>1</sup> משנה חגיגה ב/א, ובפסחים קיט' וברשי' שם מכונה מעשה בראשית במילים "סתרי תורה".

<sup>2</sup> מורה נבוכים, חלק שני, פרק כ"ה.

<sup>3</sup> בראשית א/א: "מעשה בראשית – סוד עמוק, אינו מובן מן המקראות, ולא יודע על בוריו אלא מפני הקבלה עד משה רבינו מפני הגבורה, ויודעיו חיבור להסתיר אותו. רק אמר ר' יצחק, שאין להתחלת התורה צורך ב'בראשית ברא', והסיפור במה שנברא ביום ראשון ומה נעשה ביום שני ושאר הימים, והאריכות ביצירת אדם וחווה, וחטאם ועונשם, וסיפור גן עדן וגירוש אדם ממנו..."

בבהמה, וממילא הבהמה אינה סובלת כ"כ בילדיה, ואילו האישה בעצב يولדת בניים. ("יוסוף דעת – יוסיף מכאב...")<sup>4</sup>

עוד נלוית להתפתחות המוח, היכולת השכלית *לייצר מזון* (-לעבד את האדמה או לבית בעל חיים), ככלומר – היכולת לשפר את רמת החיים.שוב, היכולת לשפר את רמת החיים היא חסרת תועלת, בלי יכולת לדמיין ולרצות רמת חיים גבוהה יותר. במיוחד בדור זה, שבו הטכנולוגיה ורמת החיים מתפתחים בקצב כה מהיר, בולט לעין, שיחד עם יכולת השכלית לצבור רכוש ולשפר את רמת החיים באה גם אובייסיביות גדולה לעשות זאת.

אנשים רבים מאד משועבדים לאובייסיביות זו. למשל, המכוניות הכיו זולה המיוצרת ביום נוחה בהרבה מרכבתו של יוליוס קיסר, שהרי לא היו לו מזגן, מושבי *קפייצים*, צמיגי גומי ובולמי עזועים, או חלונות זכוכית שייגנו מפני הגוף והרוח וישתיקו את רעש הנסיעה. ובכל זאת, רבים מתאימים לרכוש מכונית יוקרה, והמשפחה הממוצעת משעבדת את עצמה במשכנותאות מבחן. עד זקנה, במקומות לקנות בזול דירה שرك לפני דור או שניים הייתה נחשבת דירת עשירים. וההתוצאה: *בזיעת אפיק תאכל לחם*.

ומה תפיקדו של הנחש בכל זה? אם דיברנו על תהליכי של הזדקפות, הסמל הבולט ביותר העולה על הדעת להיפכו של דבר (השתרעות על הקרקע) הוא הנחש: *על גחון תלך*.

## ב. זקייפות-קומה וכפיפות-קומה

במבט ראשון על הפסוקים: "וְכָל שִׁיחַ-הַשְׂדָה טֻרֶם יִהְיֶה בָּאָרֶץ, וְכָל עַשְׂבַ-הַשְׂדָה טֻרֶם יִצְמַח. כי... אֲדָם אֵין לְעַבֵּד אֶת הַאֲדָמָה"<sup>5</sup>, ניתן לחשב, שבריאת עולם הצומח כולה, מתעכבות עד שייברא האדם, וממילא עולה התמייהה, היכיז בפסוקים הבאים מתוארת נטיית גן שלם, ובו "כָל עַץ נְחַמֵּד לְמִרְאָה וְטוֹב לְמַאֲכֵל", עוד לפניו בריאות האדם. (וזאת, עוד מבלי להתייחס לשאלת ההשוואה לפרק א', שם נראה שכל עולם הצומח נברא ביום השלישי לבריאה, ואילו האדם רק ביום השישי).

בקראיה שנייה של הפסוקים ניתן לראות, שהצמחים שבריאתם מתעכבות עד שהיא אדם, הם השיחים והעשבים. לעומת זאת, בגיןunden נטע ה' כל עץ, ואילו שיחים ועשבים לא נזכרים בו כלל. עוד ניתן לדיק (בבשוואה לפרק א', שם ברור שוגם העשבים נבראו לפני האדם): "וְכָל שִׁיחַ-הַשְׂדָה טֻרֶם יִצְמַח" – דווקא המינים החקלאיים, המבויתים, הם אלו שלא נבראו "כי... אֲדָם אֵין לְעַבֵּד אֶת הַאֲדָמָה". הדגשה זו של השדה חוותה בעונשו של האדם: "וְאַכְלָתָ אֶת עַשְׂבַ-הַשְׂדָה". בקריאת הפסוקים נראה, שחלק מעונשו של האדם היה לעבור מתזונה המורכבת מגידולי בר (ובעיקר פירות), לתזונה המורכבת מגידולים חקלאיים (ובעיקר דגנים). המעבר מליקוט פירות גן-עדן לאכילת הלחים כרוכה בטרחה וזיעת אפיים, ובנוסף, בתודעה האנושית, הפירות קשרורים לעונג יותר מן הירקות והדגנים: הירקות משמשים את רובנו כחלק מן הסעודה, ואילו הפירות – כמנה אחרונה.

<sup>4</sup> קהילת א/יהם.

<sup>5</sup> בראשית ב/ה.

לטרחה הנלווה להמרת ליקוט פירות-מוסכמים בעבודת-השדה (ואם נרצה: מעבר האנושות מחברות של ציידים-לקטים לחברות של עובדי-אדמה, בעקבות המהפכה החקלאית<sup>6</sup>), יש גם משמעות סמלית: במרכזה של הסיפור בולטות המילים 'גן' ו'יעץ', לעומת המילה 'שדה', הבולטת בתחילת הסיפור (בAmerica המקדימה, ששיח השדה ושב השדה טרם נבראו), ובסוף (באmericה שהאדם יכול את שב השדה, את הגידולים החקלאיים). ההבדל החזותי הניכר ביותר בין העצים ובין הדגנים, בין הגן ובין השדה, הוא הגובה. גם בין גיבורי הסיפור ניכר ההבדל הגובה: בין בעלי החיים, בולט האדם בזקיפות-קומתו, לעומת בולט הנחש בכפיפות-קומתו (ובתיוורו מופיעה המילה שדה: "וְהַגָּשׁ הִיא עֲרוֹם מִפְּלָחִת-הַשָּׂדָה").

אם היה הנחש חוטא בלבד – היוו מוצאים הבדל דומה גם בתוצאותם של השניים: "מִכֶּל עַז-הַגָּן אֲכֵל-תָּאכֵל", לעומת: "וַעֲפָר תָּאכֵל כָּל-יְמִינִי חִינֵּן". אלא שהנחש הצליח לצרף את האדם לחטאו, וכפיפות-הממשלה ש"זוכה" לה הנחש ("עַל גַּחֲנָן תְּלִין") הייתה גם מנת חלקו של האדם, ובניגוד לקטיפ-הפירוט, המביא את האדם למתח את קומתו כלפי מעלה, הקצר ועובדת-השדה בכללה, כרכוכים בהכרח בכפיפות-קוממה, פיזית ומהותית: "אַרְוֹתָה הַאֲדָמָה בַּעֲבוּרָן, בַּעֲצָבָן תָּאכֵלָה כָּל יְמִינֵךְ. וְקוֹז וְדָרְדָר תָּצִמְתֵּחַ לְךָ, וְאֲכֵלָת אֶת עַשְׂבַּת-הַשָּׂדָה. בָּזָעַת-אֲפִין תָּאכֵל לְחַם"), ובסוף העונש בכפיפות-הממשלה הסופית: "עד שׁוֹבֵן אֶל הַאֲדָמָה, בַּי מִפְּנָה לְקַחְתָּה". ואם נקשר זאת לשער הקודם – תהליך הזדקפות קומתו של האדם הביא, בסופו של דבר, לשיעבוד האדם אל הקruk, מה שכורע בכפיפות קומתו דווקא.

לסיום שער זה נציג, שאחת האפשרויות שמציעים חז"ל<sup>8</sup> לזהוי של עז הדעת הוא הגפן, ומסתבר – גפן רוגלית. מן הצד השני נצראת הצעתו של פרופ' מ' הרן<sup>9</sup>, שהעיטורים על פני קירות המקדש, בדמות כרובים משני צדיו של עז תמר, מסמלים את הכרובים השומרים את דרך עז החיים. אם נכונים בדבריו, הרי שהتمر הוא זיהוי אפשרי לעז החיים, ואם כך: מצד אחד יש לנו את עז הדעת, הלא היא הגפן, החריגה בין כל העצים בהשתרעותה על האדמה<sup>10</sup>, ומנגד – היפוכה הגמור: עז החיים, הלא הוא התמר, הבולט בהיתמותו ובקיפות-קומתו (ומכאן שמו)<sup>11</sup>.

<sup>6</sup> את אימוץ החקלאות תחת ח'י ציד-לקט, יש מי שהכתבו בתואר: "השגיאה הגדולה ביותר בהיסטוריה האנושית, שנגאה שאולי לא התאוששנו ממנה מעולם". (פרופ' ג'ארד דימונד, בתקן נשיאןאל ג'יאוגרפיך, גליון יולי 2010, עמ' 111, כתבה על בני הדזה. מומלץ לעיין בכתבה כולה, ובסדרת מאמריהם בנושא המזון בגלגולנות Mai 2014 והלאה).

<sup>7</sup> ומפרש רשי על אתר בעקבות חז"ל: "רגלים היו לו, ונקצתו". מעניין לציין שום לפי המחבר האבולוציוני, לאביו הקדמון של הנחש היו רגליים, שהתנוונו ואבדו במהלך האבולוציה. יתרה מזאת: גם כיום, למיועוט הנחשים יש עצמות אגן ועצמות רגליים מנוגנות, ובשלב העובי, לרבים מהם יש ניצני רגליים, אלא שההתפתחות נבלמת והן "נספוגות" חוזה עוד לפני הקביעה מן הביצה. (כוכבא אלעזר, "נחים", בתוך: האנציקלופדיה העברית; ויקיפדיה בערך 'גפיהם'; <http://www.tapuz.co.il/Forums2008/Articles/Article.aspx?ForumId=938&aId=63376> ועוד).

<sup>8</sup> בבל' ברכות מ'.

<sup>9</sup> הרן מנחים, **עולם-התנ"ז**, חזקאל, עמ' 215, בכתוב לאior.

<sup>10</sup> ועוד שתוצרה החשוב ביותר, ההי... אכן משפיע על הדעת.

<sup>11</sup> ונצין עוד, שמלבד האתרג, כל הזיהויים המוצעים בח"ל לעז-הදעת נמנים בין שבעת המינים שנשתחבה בהם ארץ ישראל: "תניא, אילן שאכל ממנו אדם הראשון, רבבי אמר אומר: גפן היה... רב נחמה אמר: תאה היה... רב יהודה אמר: חטה הייתה" (בבל' ברכות שם), וכעת אנו מציעים שעז החיים גם הוא משבעת המינים, ובכך

## ג. דעת טוב ורע

נפתח בכמה שאלות תם:

- ביום בו נברא האדם, הזהיר אותו הבורא "כִּי בַּיּוֹם אֲכַלְתָּ מִמֶּנּוּ – מֹת פָּמוֹת", ובו ביום (לפי חז"ל) חטא. נניח שהיה מספיק לעשות מעשים טובים לפני האכילה מעץ הדעת, ואז היה אוכל ומת – لأن היה מגע במותו,igan עדן??!
- לפני האכילה מעץ הדעת – האם היה האדם (נזר הבריאה!) חסר-דעת, כלומר: טיפש?
- לפני האכילה מעץ הדעת טוב ורע – האם היה לו יצר-הרע? אם כן – מה נשתנה באכילתו, ואם לא – כיצד חטא?
- האם לנחש היה יצר-הרע? ומניין השיג אותו – האם אכל מעץ הדעת?
- למה נבחר דוקא הנחש כשלגירו של היצר-הרע?
- האם באמת לא רצה הקב"ה שהאדם יוכל הדעת? הייתכן שהקב"ה נתן לאדם לעשות טעות שמשבשת את מהלך הבריאה שלו? האם, למשל, היה מניח לאדם ליפול לתהום ובכך לסיים את האנושות ביום הראשון?
- הקב"ה ודאי איינו בוחר את עונשו באופן אקריאי (ולמשל: "מידה כנגד מידת"). אם כן, מה הקשר בין חטא האדם לבין "זעט אפיו", ובין חטא האישה לבין קשיי-הילדות? ובמה אשימים אנחנו – בני האדם, האנושות לדורותיה – בחטא של אדם וחווה?!
- "אָבָתֵינוּ חָטָאוּ וְאִינּוּ, וְאָנָחָנוּ עָוֹנְתִיכָם סְבִלָנוּ..."<sup>12</sup>

שפת בני-אדם (וגם תורה בלבון בני אדם<sup>13</sup>) נוטה לבבל בין שתי סקאלות נפרדות: סקאלת טוב → רע, וסקאלת עונג → סבל. מקרי טרפ, אסונות-טבע, ורבים מן האירועים שאנו קוראים להם בשפת היוםיום 'רעים' – ממוקמים למעשה על סקאלת עונג → סבל, ואין להם כל שייכות למושגי טוב ורע, שהרי אין לייחס לרע媳妇 האדמה טוב או רוע. אפשר לומר שהמקרה היה נוראי, גם נזק וסבל רב, אך מושגי טוב ורע שייכים רק במילוי שיש לו כוונה.

כך הם הדברים ודאי, לגבי כל אירוע הנובע מגורמים דומים, אך מה לגבי עולם החיה? הרי הארץ הטורף עושה זאת בכוונה תחילה, ומה היה היה אומר להגנתו כאשר "נתקף על חם" טורף איליה? בהקשר זה אביה סיפור מתרחק ששמי עט<sup>14</sup>: בזמן מלחתה העולם הראשונה, כאשר מדיניות אירופאה החזיקה בקולוניות ברוחבי אפריקה, הלק אחד השרים הבריטיים לבקר בקולוניה בריטית

השני של הרשימה: "אָרֶץ חָטָה וְשָׁעַנָה וְגַפּוּ וְתָאָנָה וְרַפְמוֹן, אָרֶץ זִית-שְׂמִן וְקַבְשׁ" (דברים ח/ח, ומקובל הפירוש: דבר-תמרים).

<sup>12</sup> איכה ה/ז.

(בבלי נ"ד ג, ועוד), ועל לנו להתפללא אם נמצא במקרא את המילה טוב כמתארות עונג, דבר שמצוין כבר בפרקנו: "כָל-עֵץ נְחַמֵּד לְמַרְאָה וְטוֹב לְמַאֲכָל... זָקֵב הָאָרֶץ הַהוּא טֻוב..." (בראשית ב/ט,יב), וכדומה. אמן יש מקום לעיין בשימוש המילה "דעת", ומילא במשמעות: "דעת-טוב", אך זהו נושא למאמר נפרד.

<sup>14</sup> את מקור הסיפור לא הצליחי למצוא, אך ציטוטים שלו בכל מיני ואריאציות אפשר למצוא באינטרנט.

באפריקה, ובכלל זה ביקר גם שבט קניבלים גדול שהתגורר בשטחי הקולוניה. בקבלת הפנים שערכו לכבודו, אמר השר לראש השבט:

- האם אתה יודע שמתוחלת כעט בעולם מלחמה אדירה?
- לא. לא שמעתי על כך דבר!
- ארצות שלמות נלחמות זו בזו! עשרות מיליונים של הרוגים!
- באמת?! הממ... ואחרי שאתם הורגים אותם אתם אוכלים את قولם?!
- חס וחלילה! מה פתאום?!!
- לא? ... אז למה לעזאזל אתם הורגים אותם?!

הסיפור הזה מרתק בעיני, כי הוא מעירער לרגע את המבט המתנשא שלנו כלפי הקניבל "הטורף" והבלתי מוסרי. מסתבר, שלמלחמות של אנשים "נורמליים" הנלחמים וההורגים אחד את השני בצורה "תרבותית", יכולות להיות מוסריות עוד פחות, ומלחמות העולם הראשונה משתמשת דוגמא מובהקת להרג חסר-תוחלת. לעומת זאת, קניבל-שבע אינו פוגע, בדיקות כמו אריה. יש לאריה יצר קיים, יש לו תאות אכילה ושמירת הטריטוריה, אבל אין לו יכולת לטורף לשם הרוע, ובדיקות באותה מידת גם לא יכולה לוותר על טרפו לשם הצדקה. ולפי שאין לאריה לא טוב ולא רוע – לעולם לא יהיה עליו להתחביב במעשי.

נדיק אם כך את דברינו לעיל, ונאמר, שימושי טוב ורע שייכים רק למי, שיש לו יכולת אמפתיה כלפי סבלו/עונגנו של הזולת, אז: אם יש לו כוונה לגרום עונג זולת – הרי זה טוב, ואם יש לו כוונה לגרום סבל זולת – הרי זה רע. זה מה שלא היה לאדם וחווה לפני החטא: היכולת להרגיש במושגי טוב ורע. יכולת שכלית, וגם תאותות ודחפים יציר-הרע היו להם גם לפני החטא, בדיקות כמו לכל בעל חיים תבוני. מה שלא היה להם הוא השיעיות למושגי טוב ורע, וממילא: "לא יתבושו", אך תאות אכילה מעץ הדעת – יש גם יש, ולא ייפלא שנכנעו ליצור "הרע", עוד בטרם אכלו מעץ הדעת (טוב ו-רע).<sup>15</sup>

<sup>15</sup> דברים דומים מאד כתוב הרמב"ם במו"ב (חלק א', פ"ב): [הציגות בדילוגים, הפיסוק שלין] "קשה לי אדם מלומד לפני שניים קושيا מופלאה: נראה מפשט הכתוב, כי הכוונה הראשונה באדם, שהיא כשאר בע"ח, ללא שכל ולא תבונה. והנה זה תימה, שהיא עונשו על מריו – לחתת לו שלמות שלא הייתה לו, והוא השכל!

אמרנו, כי בשכל יבדיל בין האמת והשקר, וזה היה מצוי בו בשלמותו ותמותו. אבל הטוב והרע הוא במפורסמות [=במוסכמות חברותיות<sup>(\*)</sup>], לא במושכלות, [ן]לא היה לו כח שמתעסק במפורסמות כלל ולא השיגן, עד שאפילו היוטר מפורסמת במידות לגנאי, והיא גלי העורה, לא היה זה רע בעיני ולא הרגיש את גנותו!

וכאשר חטא ונטה אחריו תאותיו הדמיוניות ותענגות חושיו הגופניים... נגען שנסללה ממנו אותה ההשגה השכלית... ונknית לו השגת המפורסמות [=מוסכמות], ושקע בהבחנת הרע והטוב. והתבונן אמרו "ותפקחנה עני שניהם ידען כי עורומים הם", ולא אמר "ותפקחנה עני שניהם יראו" – כי את אשר ראה בתחילת הוא אשר ראה בסוף, ולא היה שם ערפל נגד הראות שנטבהו, אלא נעשה לו תוכנה אחרת, שבה הוא משיג גנות מה שלא היה ממש גנותו מוקדם..."

(\*) בהערת הר' קפах כאן: "אלמשה הוראת – דברים או עניינים שנתקבלו אצל בני אדם שם טובים או רעים, אם כי מدت הטוב או הרע שבחן משתנה במושבי בני אדם מדיניה למדינה ומעם לעם". ונזכיר בהקשר זה את הספר על הבריטי והקניבל, על פעריו מוסכמות הטוב והרע בשתי תרבויות אלו.

הקב"ה אינו פונה אל אדם וחווה של לפני-החתא במושגי טוב→רע, ואינו מורה להם על המותר וה אסור להם, כעבדים המשמשים את רbm שלא על מנת לקבל פרט<sup>16</sup>. הם שייכים רק למושגי עונג→סבל, ולפיכך הקב"ה מעמיד בפניהם זה כנגד זה: עז חיים<sup>17</sup>, ועז מוות (-עז הדעת<sup>18</sup>), כאמור: אם תאכל מן המותר לך – יהיה לך עונג, אך אם תאכל מן האסור לך – יהיה לך סבל. גם הנחש אינו פונה אל אדם וחווה במישור הטוב והרע, הראווי והמגונה, אלא במישור העונג והסבל: "אף כי-אמר אלהים, לא תאכלו מכל עז הэн... לא מוות-תִּמְתֹּון"<sup>19</sup> – החטא אינו מביא עימיו סבל! וכיון שהעונג מיידי, והעונש-הסבל נדחה לעתיד לבא, לא יפלא שהאישה – שבינתיים סרגל העונג→סבל הוא-הוא עולמה – התפתחה ואכללה.

נחוור אל האריה והקניבל: הקניבל בוחר שלא להרוג יותר מכפי שהוא מסוגל לאכול. בע"ח לעומת אינו מסוגל להרוג את מה שאינו מסוגל לאכול: אריה אינו מסוגל להרוג זבו, וזיקית אינה מסוגלת להרוג איליה. אך זיקית מסוגלת להרוג זבו, ואריה מסוגל להרוג איליה. כל בע"ח יכול להרוג רק את מי שאותו הוא אוכל. כל בעל חיים החורג מן הכלל, ומסוגל להרוג את שאינו מסוגל לאכול: הנחש<sup>20</sup>.

כל החיים מצויות (כנראה) על סרגל העונג→סבל בלבד, ובכלל זה, גם לנחים אין כוונות רוע, אך הנחש הוא הנראה יותר מכל האחרים בחורג מסרגל זה: הוא מכיש ונעלם, הכתשו יכולה להרוג אפילו פיל תוך כמה שניות<sup>21</sup>, והוא מותיר אחריו את הקרבן לגסוס לאט. הכתשו של הנחש נתפסת בעיננו כהרג ללא תכילת, ומילא הנחש (ולא האריה הרעב) הוא המתאים ביותר לייצג את הרע.

תמצית הקלוקול היא הערוב בין שתי הסקאלות, שני הטרוגלים. אדם משכנע את עצמו שמשעה הוא טוב, אם הוא "טוב" בשביילו (אם הוא מעונג). אין פסול בהעלמת מיסים למשל, אם היא נעשית לצורך, ככלומר: *לצרכיו, לטובותיו; ה"כיבוש"* הוא רע, אם עברונו הוא כורך בסבל, וכמאמר השיר<sup>22</sup>: "כולם מדברים על שלום, אף אחד לא מדבר על צדק", וכן הלאה. עולם הערכיהם יכולים מתפתל לעיתים, כדי "להתишר" לפי מה שמעונג/מענה אותו.

הדוגמה הקיצונית ביותר לכך היא האידאולוגיה הנאצית, שדיברה על "מוסר חדש" המבוסס על דרווניזם חברתי, כאמור: 'טוב' ו'רעוי' הוא מה שמשרת את האינטרסים של העם הגרמני, ו'רע' –

<sup>16</sup> אבות א/ג.

<sup>17</sup> "זלקח גם מעץ מהמים, ואכל – נמי לעלם". (בראשית ג/כב)

<sup>18</sup> "עז הדעת... ביום אכלן ממו – מוות פמות". (בראשית ב/ז)

<sup>19</sup> בראשית ג/א,ד. ואף שהציטוט בדיולוג, באמת נראה לי שהוא משפט אחד רציף של הנחש, שהתכוון לומר כמצווט, אלא שהאיש התרצה לדבריו במקומות בו מסוימים דבריה בשלוש-נקודות, אחרת אין משמעות לחיזיו הראשון של דברי הנחש.

<sup>20</sup> ברור שישנם בעלי חיים נוספים כאלה, אך לא ספק הנחש הוא המוכר והבולט שבהם, והמייצג לכולם בעיני התרבות האנושית. אין הכוונה לומר שנחים אינם עושים שימוש Shimush בארכ גם כדי לשתק טרף, כמוון, אך עדין הנחים בולטים ביכולתם להרוג גם את שאינם יכולים לאכול.

<sup>21</sup> כך למשל הקוברה המלכוטית (ויקיפדיה בערבית:Rob Ptan McLcotiy / קוברה מלכותית), אך מובן שמיini הנחים שונים זה מזה במידה מסוימת. הציגו של הנחש כሞיע, מכיש ונעלם היא בעניין האדם, אך ביום ידוע שהנחש עושה זאת כאקט הגנתתי, ובעצם (מן הזיות של הנחש) האדם הוא שהופיע במפתחו עצמו.

<sup>22</sup> "דברים על שלום" / מוקי.

מה שנוגד אינטראסים אלו<sup>23</sup>. אך אין מה להשווות זאת למצבו של האדם לפני החטא, שהרי הנאצים עשו זאת לאחר שכבר ניתנה באדם יכולת האמפתיה! הנאצים לא ביצעו את פשעיהם מתוך אוטיסטיות וחוסר הבנת רגשותיו/סבלו של הזולת. את סבלם של היהודים הם הרגישו בצורה מוחשית מאד, וסבל זה גרם להם הנאה סדייטית וסיפוק גדול. לא מדובר על התנהגות ע"פ יציר קיומי, אלא על דבר גרווע אלפי מונימ – רוע שם הרוע, ובקשר זה של השואה רבים מאר התיאורים על התעלליות נוראיות לשם השעושוע והפגת השעומים בלבד.

כאן אנחנו חוזרים לסתור חטא ע"ז הדעת, כדי לעמוד על ההגיוון בבחירה העונשים שהטיל הקב"ה על האנושות בעקבות החטא, עונשים שבעצמם אינם אלא תוכאה: בעלי החיים אינם מסוגלים להיות רעים ולשעשע את עצםם בסבלו של הזולת, ולפיכך, אין בעיה שיתפרנס האריה (למשל) בנחת וישכב מנומנים בשארית זמנו, ו-לא ראוי Ari סבל<sup>24</sup>. אך האדם – לאחר שקיבל את היכולת להיות רע, ובכלל זה להשתעשע בסבל הזולת ע"מ להפיג את השעומים – אינו יכול להיות מובטל, שהרי "בטלה מביאה לידי חטא", וממילא: "בזעפת אפַען תאכל לך".<sup>25</sup> ("סוד מרען")

אם שורש הקלקל הוא הערבוב בין הסרגלים (טוב הוא מה שטוב עבורי, מה שמענג אותו), הרי שהתקoon ("עשה טוב") יעשה ע"י הפרדה בין שני הסרגלים: חסד שאין בו עונג גשמי לנוטן. הדוגמא המובהקת ביותר ל渴בת חסד היא תינוק שזה עתה נולד. הוא תלותי לחלווטין, ואינו יכול אפילו לאכול בלבד או להתחפש מן הבطن לגב, ואפילו לבטא את רצונו לעשות זאת אינו יכול. היו נזונים לחלווטין לחסדם של בני אחרים, והאם מתמסרת לרוחותיו וחיה סביבו<sup>26</sup>. חיוכיו של התינוק מענגים כמובן, אבל: הבהירונות, הצירום וכאבי-הlideה, כאבי-ההנקה, חוסר שינה, ולעתים גם דכאון אחריו לידי – כל אלה לא מענגים במיוחד, ובכל זאת האם סובלת את כל זאת ברצון,

<sup>23</sup> ויקיפדיה בערכים: האידאולוגיה הנאצית, דרוויניותם חברתי. בהקשר זה מומלץ מאדamaro המרתך של יוחנן בן יעקב "מלחמות אלים", בתוך: *Տղուհ - մշնուիրալի լիհիտորիա*, גլուխ, "Ե", אייר תשע"א (מאי 2011).

<sup>24</sup> תוספתא קידושין ה:ינ: "אמר רב"א: הראית מימיך Ari סבל, צבי קייז, שועל חנווני, זאב מוכר-קדורות, ובמה מה היה וועף שיש להם אומנות? – והם מתפרנסין שלא בעער, והן לא נבראו אלא לשמשני!... אלא שהרעותי את מעשי וקפחתי פרנסתי".

<sup>25</sup> בנוסף, אם האדם יכול לפגוע, לא יתכן שייהי הוא-עצמו בלתי פגיע, שהרי אל מלא מורה – איש את רעהו חיים בלעו (ע"פ משנה אבות ג/ב), ולכן: "ביום אָלֶךְ מִפְנוּ – מות קְמוֹת", ולאחר האכילה נאסר עליו לאכול מעץ החיים. וכדברי הרמב"ן על אתר: "בעת שתאכל ממנה – תהיה בן-מוות...שאן הכונה שימות בו ביום...".

<sup>26</sup> כדיוע, אופי האישה תוקפני פחות משל האיש, ויכולת האמפתיה שלה גבוהה יותר. לא פלא שמנה מתחילה התיקון. לא פלא גם שעיקר האיבה כלפי הנחש – הוא הרוע – נתלה באישה: "וְאֵיבָה אֲשִׁית בִּינָן וּבֵין הָאָשָׁה, וּבֵין זָרָעָה וּבֵין זָרָעָה".

יתרה מכך: כלפי האדם בא הקב"ה בטענות על כך שאכל מעץ הדעת. האדם ענה לו: "האשה.. הוא נתנה לי מן העץ ואכל", ועל כך אומר לה הקב"ה: "מה-זאת עשית?" (שהרי בינתיהם לא נזכרה במעמד-המשפט העובדה שגם האישה אכלה בעצמה), ולכאורה עיקר הטענה כלפי האישה הוא על כך שהאכילה את האדם, ולא על כך שאכלה בעצמה. ועוד: אם נדקדק, האיסור לאכול מעץ הדעת נאמר לאדם (פס' יז) לפני שחווה נזרעה (פס' יח והלאה), ויש לשאול: האם גם לחווה היה איסור לאכול מן העץ? האם לאחר בריאות האישה הקב"ה חוזר על האיסור בשנית, וכל בו את האישה במפורש? (משיחתם של חוה והנחש אין למדוד, שכבר העירו חז"ל על אי-הדיוק בדבריהם). אם לא נאסר עליה הדבר, אפשר אולי לקשר זאת לנוסח הברכה: "שעשי רצוני..."

ובלבד שיעיטב לתינוק חסר-הישע, ואפילו מתענוגת עונג רוחני על עצם ההענקה, וכל זאת למרות שבמישור הגשמי: "**בעצב תלי בנים**".<sup>27</sup>

לעונשים אלו יש קשר הדוק לתוכאות החטא, ולעתיד לבא, כאשר "יתמו חטאים מן הארץ, ורשיים עוד אינם"<sup>28</sup>, ויתוקן החטא – שוב לא יהיה צורך בעונשים. ואכן, אנחנו מוצאים את הפורענות בתניך נמשלת לציר הlidיה, ואילו הגאולה – לידיה ללא צירם, ובחילך מנבואות מדרשית הנחמה ניתנת לראות ניגוד לעונשים שניתנו על חטא עז הדעת:

• **"גוזעת אפיק תאכל לךט"** –

"וַיֵּשׁבוּ אִישׁ תְּחִתָּ גָּפָנוֹ וְתַחַתْ תְּאַנְתּוֹ"<sup>29</sup>; "וְהִיא, מְרֻב עֲשֹׂות חֶלֶב – יִאֱכֵל חֶמֶת; כִּי-חֶמֶת וְדָבֵשׁ יִאֱכֵל בְּלַהֲנוֹתָר בְּקָרְבֵּן הָאָרֶץ".<sup>30</sup>

• **"בעצב תלי בנים"** –

פורהנות: "כִּמוֹ הָרָה תִּקְרִיב לְלִדְתָּ, תְּחִיל, תִּזְעַק בְּחַבְלִיכָּה – בְּנוּ הַיִּנוּ מִפְנִינָּה, הַיְּ: הַרְיָנוּ, חַלְנוּ – כִּמוֹ יָלְדוּ רֹות, יִשְׁוּוּת בְּלַנְעָשָׂה אָרֶץ..."<sup>31</sup>, (ועוד)

גאולה: "שְׁאֵי סְבִיב עַיִינָךְ וְרָאֵי – בָּלָם נִקְבְּצָו בָּאוֹלָךְ; בְּנִינָה מַרְחֹזָק יָבָאֵו, וּבְנוֹתִיךְ עַל צָד תְּאַמְנָה... וְנִקְתַּת חֶלֶב גָּזִים, וְשָׁד מְלָכִים תִּקְאֵי..."<sup>32</sup>; "יִתְיַבְּרֵן גִּמְלַיאֵל וְקָא דְרִישָׁ: עַתִּידָה אֲשָׁה שַׁתְלֵד בְּכָל יוֹם"<sup>33</sup>, שנאמר<sup>34</sup>: 'הרוה ווילdot ייחדיו...' <sup>35</sup>

• **"וְאִיבָּה אֲשִׁית בֵּין זָבֵן הָאֲשָׁה, וּבֵין זָרָעֵן וּבֵין זָרָעָה"** –

"וְשָׁעַשְׁעַ יָוִינָק עַל חָרְפָּתָן, וְעַל מָאוֹרָת-צְפָעָנִי גָּמוֹל יָדוֹ הָרָה. לֹא יָרְעוּ וְלֹא יְשַׁחַתוּ..."<sup>36</sup>

<sup>27</sup> ולגביו עונשו של הנחש ("הוא ישופך ראש ואתה תשופנו עקב"), ניתן לומר על דרך הדרש: הפשע מזنب בד"כ בחלשים שבחברה, 'הנחלים אחרין' ("אתה תשופנו עקב"), ואילו החברה מקפדת רק את ראשם של ראשי הפשע ("הוא ישופך ראש"), ולא של כל גנב-אופניים.

<sup>28</sup> תהילים קד/לה.

<sup>29</sup> מיכה ד/ד. ויש לציין שם הגפן וגם התאנה היו בעיני חז"ל (בבלי ברכות מ') זהה אפשרי לעז הדעת, וראה לעיל הערבה 8.

<sup>30</sup> ישעה ז/כב.

<sup>31</sup> ישעה כו/יז-יה.

<sup>32</sup> ישעה ס/ד,טז.

<sup>33</sup> רשי" (בראשית ד/א) אומר שלידת קין והבל היה **לפני** חטא עז-הදעת, ואת הרيونם ולידתם מתאר המדרש כך (סנה' לח): "עַלְוָה לְמִפְתָּח שְׁנִים [אָדָם וְחוֹווָה] יָרְדוּ אַרְבָּעָה [אָדָם וְחוֹווָה, קִין וְהַבָּلָה]; וּבִילּוּת שְׁמֻעוֹנִי (ד', רמז ל"ה): "בּוֹ בַּיּוֹם נִבְרָאוּ, בּוֹ בַּיּוֹם שִׁמְשׁוּ, בּוֹ בַּיּוֹם הַזִּיאוֹ תּוֹלְדוֹת. עַלְוָה שְׁנִים, יָרְדוּ שְׁבָעָה: קִין וְתָאָומָתוֹ, הַבָּל וְשִׁתְּיָתָאָומָתוֹ".

<sup>34</sup> רימיהו לא/ח.

<sup>35</sup> שבת ל' ע"ב, וההמך: "וְתוּ יִתְיַבְּרֵן גִּמְלַיאֵל וְקָא דְרִישָׁ: עַתִּידָה אֲילָנוֹת שְׁמוֹצִיאִין פִּירֹות בְּכָל יוֹם, שנאמר: 'זְנַשָּׁא עַנְף וְעַשֶּׂה פָּרִי' (יחזקאל יז/כג) ... וְתוּ יִתְיַבְּרֵן גִּמְלַיאֵל וְקָא דְרִישָׁ: עַתִּידָה אָרֶץ יְשָׁרָאֵל שְׁטוֹצִיאָה גּוֹסְקָאָות וְכָלִי מִילָת, שנאמר: 'יְהִי פָּسָת בָּר בָּאָרֶץ' (תהלים עב/טז) ...". מהר"ל: "...כִּי כָל שְׁלָשָׁה חֲלִקִים הַמּוֹצִיאִים תּוֹלְדוֹת... בהסתלק החטא – יסולק מהם גם כן החיסרון, ויתברכו להוציאו בכל יום ויום". (נצח ישראל, נ')

<sup>36</sup> ישעה יא/ח-ט.

## ד. סיכום:

"אם אתה מאמין שיכולים לקלקל – תאמין שיכולים לתקן"<sup>37</sup>:

מה פירוש "קלקל"? – אין הכוונה לקלקל של חפץ מסוים, אלא: לקלקל את העולם. פרה משתוללת יכולה לשבור סלון-שלם תוך דקה, אבל היא לא יכולה להפוך את העולם לעולם מוקלקל, עולם רע.

מי יכול לקלקל את העולם? – רק בני אדם. ואם אתה מאמין שבני אדם יכולים לקלקל את העולם, אם אתה מאמין שיש כזה דבר בכלל 'רע' ו'טוב' – בכך כבר אמרת, שאתה מאמין שיש רובד נוסף מעבר לחפצים הגשמיים, שיש נשמה. ואם אתה מאמין שיש לאדם רובד רוחני ויש לו נשמה – אז תאמין שיכולים גם לתקן!

הינו יכולים להתלונן על הקב"ה שברא רע בעולם, ונתן לרשעים ממשלה להצליח לקיים מזימותיהם, אך עליינו להבין, שהדברים קשורים זה בזה: היכולת לעשות רע היא-היא היכולת לעשות טוב, רק מן הצד השני של אותו המطبع, ואם היה העולם נברא בלי רע – היה נברא גם בלי טוב. יחד עם האפשרות לעשות רע, קיבלנו גם את האפשרות לעשות חסד, את הנשמה! "עשה שלום ובורא את הכל"<sup>38</sup>.

אם ההינו מותרים על כל טוב-הלב הקיים בעולם, בשבייל להיפטר יחד איתו גם מכל רוע-הלב? אולי. יתכן גם שהסתיגות של האנושות מעסקת החבילה זו, היא-היא האיבה שבין זרע-האשה וזרע-הנחש, אך עליינו לזכור שאת הפוטנציאל לטוב ולרע בראש הקב"ה, אבל את הבחירה להכניס את שני אלו גם יחד לנפשנו (ובכך להיבדל מכל בעלי החיים) – עשה האדם עצמו.

### ביבליוגרפיה:

1. תנ"ך שלם.
2. חומש תורה חיים, בראשית, הוצאה מוסד הרב קוק, ירושלים, תשנ"ח.
3. משנה מסכת אבות, הוצאה משניות קהתי, ירושלים, תשנ"ח.
4. Tosafot Kiydushin, הוצאה טל-מן, ירושלים, תשמ"א.
5. תלמוד בבלי, הוצאה טל-מן, ירושלים, תשמ"א.
6. ר' משה בן מימון, "מוראה נבוכים" (מהדורות הר' יוסף קפах), הוצ' מוסד הרב קוק, ירושלים, תשל"ז.
7. בן יעקב יוחנן, "מלחמת אלים", בתוך: סגולה – מגזין ישראלי להיסטוריה, גליון י"ב, אייר תשע"א (מאי 2011).
8. הרן מנחים, עולם התנ"ך: יחזקאל, הוצ' דודזון עתי, ת"א, 1993.
9. ויקיפדיה (בערכים: האידאולוגיה הנאצית, דרווניזם חברתי, רב-פטן מלכוטי, גפיים ועוד).

<sup>37</sup>ליקוטי מוהר"ן תנינא, קי"ב.

<sup>38</sup>מתוך ברכות קריית שמע. נוסח הברכה מבוסס על ישעה מה/ז: "יזכר אור ובורא חשן, עשה שלום ובורא רע; אני ה' עשה כל-אללה". ולפי דעתנו נסביר: "boraa at ha'l" (או: "עשה כל אלה") – את הטוב והרע – את כל אלה הוא בורא יחד, ב'עסקת חבילה'.

10. כוכבא אלעזר, "נחשים", בתוך: **אנציקלופדיית העברית**, כרך כ"ה, הוצ' חברה להוצאה לאור, אנציקלופדיות בע"מ, ירושלים, תשל"ד.
11. **ליקוטי מוהר"ן תנינא**, הוצ' קרון ר' ישראל דב אודסර, ירושלים.
12. **נסיוnal גיאוגרפיך**, גליון יולי 2010 ("בני הדזה"), וגליונות מאי 2014 והלאה (סדרת כתבות בנושא מזון).
13. עיטם אוריאל, "המן מן התורה מנין: פרשנת גן עדן כ מפתח להבנת המגילה", בתוך: **הדמה היא אסתר**, הוצאת תבונות, אלון שבות, תשנ"ז.
14. עיטם אוריאל, ונחר יוצא מעדן: **שרותם של מועדי השנה בפרשנת גן עדן**, הוצאת ישיבת ההסדר ירוחם, ירוחם, תשע"ג.